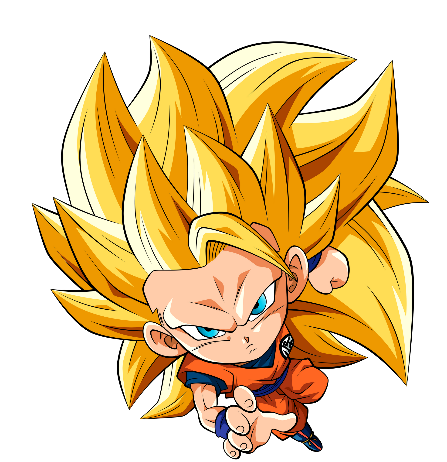
|  |  |
| --- | --- |
| **English worksheet unit 2”Around town” N°10** | |
| **Name:** | **Grade: 6°** |
| **Date:** | |
| **Objective: OA5** Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: expresar habilidad e inhabilidad; dar direcciones e indicar posición; solicitar y contrastar información; decir y preguntar la hora; referirse a acciones cotidianas que ocurren al momento de hablar y en el pasado; describir personas y acciones y cómo estas se realizan; expresar cantidades, necesidad y posesiones. | |
| **Class Objective:** reforzar WH question | |
| **Contents:** self introduction and WH question | |
| **Instructions:**   * escribe la fecha y el objetivo de la clase y el contenido en tu cuaderno de inglés * para poder realizar esta guía es muy importante que sigas cada una de las instrucciones de los enunciados | |
| **Fecha de entrega:** esta guía debe ser enviada al correo del profesor [***pedro.rojas@colegio-josemanuelbalmaceda.cl***](mailto:pedro.rojas@colegio-josemanuelbalmaceda.cl) ***más tardar el día lunes 9 de junio.*** | |

**¡Hola chicos! Bienvenidos a una nueva clase de inglés.**

**En nuestra última clase aprendimos sobre las WH questions que son partículas interrogativas que utilizamos para hacer preguntas en inglés.**

**Para reforzar el contenido de las WH questions ingresa al siguiente link**

<https://www.youtube.com/watch?v=rlh-XnGLtjo>

****

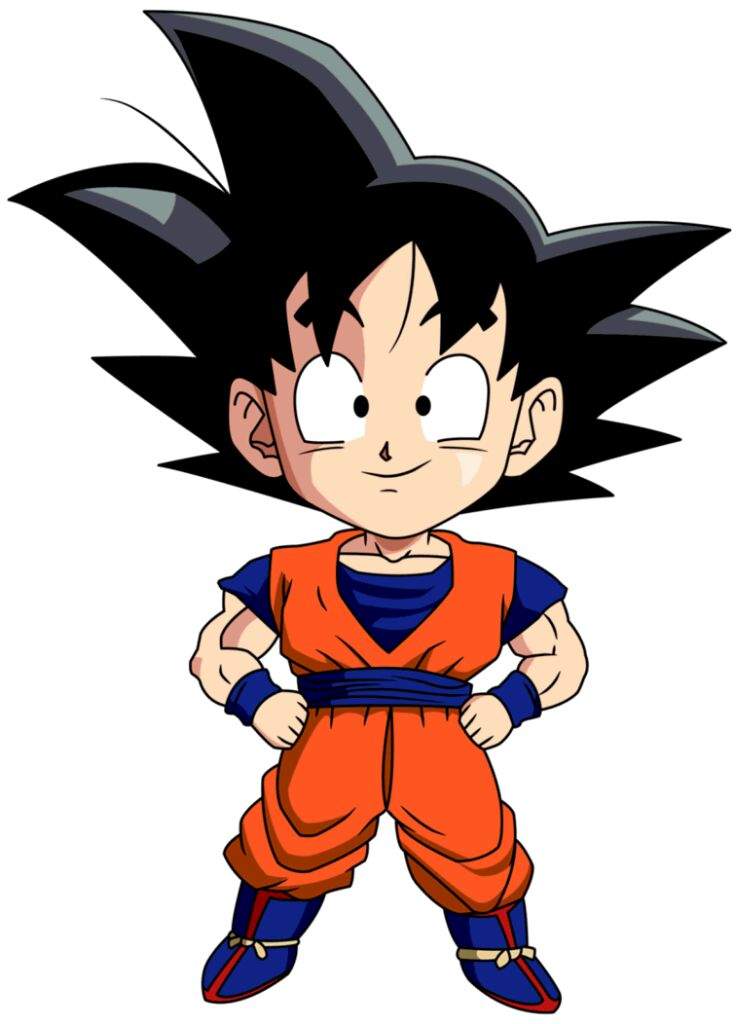


**En la clase de hoy pondrás en práctica tanto como Self introduction y las WH question. OJO para esto te aconsejo que tengas en mano la guía n° 7 y 8 para realizar la siguiente actividad.**

**Activity:** copia en el siguiente cuadro tu Self introduction que realizaste en la guía n°7 luego contesta las preguntas relacionadas a las WH question.

**Questions**

1. **What is the name of the character?**
2. **How old is she/he?**
3. **When was she/he born?**
4. **Where does she/he live?**
5. **Who does she/he live?**
6. **What are her/his hobbies?**



Escribe en este cuadro con tus palabras sobre lo que pudiste aprender en la clase de hoy, y realiza 2 preguntas utilizando las W o WH questions

>>>