|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE GUIA 10 DE APRENDIZAJE MATEMATICA** | |
| NOMBRE DE ESTUDIANTE: | CURSO:6°Año |
| FECHA: | |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**  OA 05 Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o con software educativo; representando estos números en la recta numérica.  OBJETIVO DE LA CLASE: Expresar fracciones impropias como números mixtos y viceversa. | |

Querido estudiante:

Para esta clase necesitarás tu cuaderno de matemática.

Escribe la fecha en la que estás haciendo esta tarea y el objetivo de esta clase.

Recordemos los componentes y significado pictórico de una fracción.

**LINEA FACIONARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Según el ejemplo, el entero se dividió en 8 partes iguales y se consideraron 3 partes, las coloreadas.**

**Numerador** representa la cantidad considerada del entero

**Denominador** indica la cantidad de partes iguales en que se dividió el entero.

Escribe en tu cuaderno:

Recordemos que todas estas fracciones en que el numerador es menor que el denominador se les llama **fracciones propias.**

Veamos ahora otro tipo de fracciones llamadas **fracciones impropias.**

Escribe en tu cuaderno la definición dada en la página 37 de tu texto de estudio y el ejemplo

Te dejo el link del libro en el caso que no lo hayas ido a buscar al colegio.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-145571_recurso_pdf.pdf>

**Observación**: Las fracciones **impropias** son aquellas en las que el numerador es mayor que el denominador. Se pueden representar como **números mixtos**, los que se componen por una parte entera y una fracción propia

**Desarrolla las siguientes actividades:**

**FRACCIONES Y NÚMEROS MIXTOS (recuerda la observación)**

**I.**- Encierra en un círculo los números que corresponden a fracciones impropias

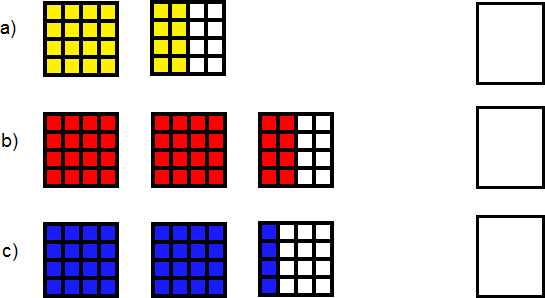
A B C D E F G H

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 8 |  | 7 |  | 10 |  | 12 |  | 1 |  | 2 |  | 4 |
| 4 |  | 3 |  | 9 |  | 4 |  | 5 |  | 2 |  | 5 |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I  11 | J | 8 |  | K  10 |  | L  1 |  | M  15 |  | N  2 |  | O  8 | P | 4 |
| 6 |  | 6 |  | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 7 |  | 5 |  | 9 |

Según el ejemplo 1 de la pagina 37 en tu libro de matemática, realiza el siguiente ejercicio.

**II.**- 1.- Escribe en el recuadro de la derecha, la fracción impropia que está representada en cada una de las siguientes cuadrículas:



Guíate con el ejemplo 2 de la página 37 de tu libro y realiza la siguiente actividad:

III.- Escribe las siguientes fracciones como numero mixto

Para realizar estos ejercicios debes dividir el numerador por el denominador.

**A B C**

**D E F**

Guíate con el ejemplo 3 de la página 38 de tu libro y realiza la siguiente actividad:

**IV**.- Escribe los siguientes números mixtos como fracciones impropias

**A) 3 B) C) 8**

**E)**

**V.**- Calcula las siguientes divisiones para poder expresarlas como número mixto.

A 9 :7=

B 5 :3 =

C 10: 9 =

|  |  |
| --- | --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** | |
| **ITEM** | **RESPUESTA** |
| **I** | **B – D – E – H – J – K – M - O** |
| **II** |  |
| **III** | **B) 3**  **D) 1 E) 1 F)** |
| **IV** | **B)**  **D) E) F)** |
| **V** | **B) 1** |